



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNI BES ANNO SCOLASTICO _____

Alunno/a _____ Classe _____ Indirizzo _____

TIPOLOGIA ALUNNI		PUNTI DI FORZA
☐ A ALUNNI CON DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI (Ai sensi della L.170/10, del D.M. 12/07/11, della Dir.M. 27/12/12, della C.M.8 del 06/03/13) ☐ Alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA): dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia ☐ Alunni con deficit da disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD) ALUNNO/A CERTIFICATO/A: ☐ SI ☐ NO	☐ B ALUNNI IN SITUAZIONI DI SVANTAGGIO CHE MANIFESTANO BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (Ai sensi della Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e C.M. 8 del 6/3/2013) ☐ Svantaggio socioeconomico ☐ Svantaggio culturale ☐ Svantaggio linguistico (alunni stranieri) ☐ Disagio comportamentale-relazionale ☐ Altro* _____ _____ _____ _____ _____ <i>*(svantaggio per motivi fisici, biologici e/o psicologici, individuati da parte di operatori sociali).</i>	☐ discipline/attività preferite _____ _____ ☐ discipline/attività in cui "riesce" _____ _____ ☐ partecipazione a corsi di recupero _____ _____ ☐ presenza di un compagno di riferimento o gruppo di compagni _____ _____ ☐ partecipazione positiva della famiglia _____ _____ ☐ altro _____ _____ _____ _____ _____ _____

SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNI BES CON SVANTAGGIO*

Alunno/a _____

Classe _____

Disagio socio-economico-ambientale

- ☐ famiglia problematica e disgregata
- ☐ pregiudizi ed ostilità culturali
- ☐ episodi di abuso o maltrattamento
- ☐ alunni che hanno subito eventi drammatici come lutti o carcerazioni di familiari
- ☐ povertà, deprivazione culturale, difficoltà lavorative ed esistenziali
- ☐ ambienti devianti
- ☐ altro _____

Disagio linguistico- culturale

- ☐ alunni migranti con conseguenze psicologiche comportamentali, relazionali, dell'apprendimento, socio-culturali
- ☐ alunni, stranieri e non, con alfabetizzazione insufficiente rispetto alle necessità di studio
- ☐ alunni, stranieri e non, con gravissime carenze nei pre-requisiti
- ☐ altro _____

Disagio comportamentale - relazionale

- ☐ timidezza, collera, ansia, inibizione, depressione, isolamento, chiusura in se stesso, eccessivamente dipendenti e passivi
- ☐ mancanza di regole
- ☐ difficoltà nell'autocontrollo
- ☐ eccessiva emotività
- ☐ difficoltà nella relazione con compagni
- ☐ difficoltà di relazione con gli insegnanti
- ☐ comportamento aggressivo, atti autolesionistici
- ☐ oppositività
- ☐ disturbi del comportamento alimentare
- ☐ altro _____

Altro

- ☐ Ospedalizzazioni
- ☐ Malattie acute e croniche

Il Coordinatore di Classe

***Da compilare solo per gli alunni BES con svantaggio**

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI RILEVAZIONE

1. LA SCHEDA DEVE ESSERE COMPILATA A CURA DEL COORDINATORE, CON IL SUPPORTO DEI DOCENTI, PER OGNI ALUNNO DELLA CLASSE CHE NECESSITI DI AZIONI EDUCATIVE PERSONALIZZATE.

2. SARANNO VERBALIZZATI I NOMI DEGLI ALUNNI INDIVIDUATI E LA RISPETTIVA TIPOLOGIA DI BISOGNO EMERSO.

3. NELLA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA IL COORDINATORE TERRA' CONTO DELLA DIRETTIVA MINISTERIALE DEL 27/12/2012 E DELLA CIRCOLARE N° 8 DEL 6/03/2013. IN PARTICOLARE DELLE SEGUENTI INDICAZIONI (tratte dalla Circolare n. 8 del 6/03/2013):

✓ **“La Direttiva (del 27/12/2012) estende pertanto a tutti gli studenti in difficoltà il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento, richiamandosi espressamente ai principi enunciati dalla Legge 53/2003. Fermo restando l'obbligo di presentazione delle certificazioni per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e di DSA, è compito doveroso dei CdC indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni”.**

4. **LA SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNI BES DEVE ESSERE PRODOTTA IN DUPLICE COPIA:**

UNA COPIA VA CONSEGNATA AL REFERENTE PER L'INCLUSIONE, MENTRE L'ALTRA COPIA VA ALLEGATA AL VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.