



Ministero dell'Istruzione e del Merito I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Prot. e data (come da protocollo informatico)

ALL'ALBO ON-LINE

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Questo Patto, redatto in ottemperanza al D.P.R. 21 novembre 2007 n°235, a seguito della modifica degli art. 4 e 5 del Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, ha lo scopo di definire in maniera puntuale e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'Istituzione scolastica, gli Studenti, le Famiglie (o tutori legali).

Il rispetto di tale Patto è condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare la qualità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

TERMINI DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA al fine di assicurare percorsi di apprendimento che garantiscano il diritto allo studio **SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DELLO/A STUDENTE/STUDENTESSA:**

- a fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- ad offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un buon servizio didattico in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- a promuovere il merito e incentivare le eccellenze, rispettando comunque i tempi e i ritmi dell'apprendimento di ognuno;
- a prevenire e reprimere atti di bullismo e di cyberbullismo, attivando percorsi educativi e di sensibilizzazione e nominando un "docente referente" per le attività di prevenzione e contrasto, in ottemperanza alla normativa vigente (Legge n. 71/2017);
- a prevenire o ridurre al massimo la dispersione scolastica;
- a favorire la piena integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali (BES), a promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, a stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- a garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- a progettare percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO) di qualità;
- all'utilizzo in situazioni particolari (gravi crisi sanitarie e/o socio-economiche, studenti con gravi malattie e/o lungodegenti, studenti/atleti di interesse nazionale e destinatari di PFP, ecc.) sia della Didattica Digitale Integrata a completamento di quella in presenza, sia di tutte le forme di apprendimento esterno che rendono possibile utilizzare siti e contesti diversi da quelli ai quali si è normalmente portati a pensare in relazione alla scuola tradizionalmente intesa (ad esempio spazi concessi da altre istituzioni scolastiche e/o PP.AA. e/o da altre strutture che ne hanno disponibilità);
- a offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza;
- La scuola si impegna a considerare il voto di condotta non solo come valutazione del comportamento formale, ma come espressione di un giudizio complessivo sulla partecipazione attiva dello studente



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

alla vita scolastica, sul rispetto delle leggi, delle regole d'istituto e delle norme del Patto di Corresponsabilità. Si precisa che, in linea con le attuali disposizioni in materia, un **voto inferiore a sei decimi** preclude l'ammissione all'anno scolastico successivo o agli Esami di Stato; inoltre, un **voto pari a sei decimi** negli scrutini finali comporta, **nelle classi intermedie**, la sospensione di giudizio con l'obbligo di sostenere con esito positivo un esame su tematiche sociali e di cittadinanza attiva, ai fini dell'ammissione alla classe successiva (D.P.R. n. 135/2025 – **in vigore dal 10/10/2025**). **Nelle classi quinte**, invece, il **voto di condotta pari a sei** nello scrutinio finale determina l'assegnazione al candidato di un elaborato critico che risponde all'obiettivo di valorizzare la riflessione su tematiche sociali, integrandola nel percorso d'Esame (Legge 150/2024 e O.M. n. 67/2025 e successive modifiche ed integrazioni).

- In caso di note di condotta, l'eventuale punteggio assegnato allo studente ai fini della partecipazione ad eventi esterni o di ampliamento dell'offerta formativa (es. PCTO/FSL in Italia e all'estero, corsi di formazione, ecc.) sarà ridotto di 1 punto (per nota personale); laddove non sia prevista l'assegnazione di un punteggio (es. viaggi di istruzione, uscite didattiche, stage, ecc.) si procederà in ogni caso ad una valutazione complessiva del comportamento degli studenti, ai fini della loro partecipazione alle varie iniziative dell'Istituto;
- Formazione Scuola-Lavoro (ex PTCO): Il decreto-legge n. 127 del 9 settembre 2025 ha ridefinito i percorsi di "Formazione Scuola-Lavoro", precedentemente noti come "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento" (PTCO). Le scuole sono quindi chiamate a garantire percorsi di qualità, caratterizzati da una funzione formativa solida e sempre più rispondenti alla realtà e ai bisogni educativi degli studenti. Nello svolgimento di tali attività, integrate nel PTOF dell'Istituto, gli studenti sono tenuti a rispettare il progetto formativo concordato tra la scuola e i soggetti ospitanti, oltre alle indicazioni generali presenti nel Patto di corresponsabilità.
- Integrazione e inclusione: L'Istituto conferma il proprio impegno nell'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali promuovendo, anche in collaborazione con altre Istituzioni e soggetti esterni, specifiche iniziative di integrazione sociale e interculturale, dotandosi di un "Protocollo Inclusione" adottato dagli OO.CC. e aggiornato annualmente.

GLI STUDENTI al fine di costruire il proprio percorso di istruzione e formazione **SI IMPEGNANO A:**

- arrivare puntuali all'inizio delle lezioni alle ore 8:00, con la precisazione che non sarà ammesso l'ingresso alla 1^a ora dopo le ore 8:15, fatti salvi casi eccezionali e documentati valutati dalla Dirigenza;
- attendere l'arrivo del docente nel cambio delle ore di lezione, rimanendo in classe;
- impegnarsi nello studio in modo serio e sistematico perseguendo gli obiettivi previsti;
- comportarsi correttamente con i compagni e collaborare con i docenti per creare in classe un clima favorevole all'apprendimento;
- rispettare, secondo i Principi Costituzionali, gli altri nelle idee, nella cultura e nella religione;
- non fumare nei locali della scuola e relative pertinenze e rispettare le ordinarie norme igieniche nell'uso dei bagni;
- utilizzare correttamente ambienti e attrezzature della scuola, al fine di preservarne il decoro e la fruibilità, consapevoli che sono tenuti a risarcire i danni volontariamente arrecati alle strutture e al materiale didattico;
- rispettare le norme di sicurezza adottando un comportamento adeguato alle diverse situazioni;
- a non utilizzare il telefono cellulare durante le lezioni, infatti, in ottemperanza alla nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024 e alla Circolare MIM n. 3392 del 16 giugno 2025, è stato disposto anche per gli studenti del secondo ciclo di istruzione il divieto di utilizzo del telefono cellulare durante lo svolgimento dell'attività didattica e, più in generale, in orario scolastico; eventuali deroghe saranno



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

disposte per motivate esigenze di inclusione e/o organizzazione scolastica, da recepire espressamente in provvedimenti ufficiali e/o nel Regolamento di Istituto.

- frequentare regolarmente le lezioni, limitando le assenze ai soli casi di effettiva necessità;
- in caso di assenza, informarsi delle attività svolte e dei compiti assegnati;
- giustificare le assenze entro il giorno successivo al rientro;
- essere provvisti del materiale necessario al lavoro in classe;
- riferire ai genitori o fare controfirmare le comunicazioni provenienti dalla scuola e consultare regolarmente il sito web istituzionale e la bacheca del registro elettronico;
- rispettare le direttive dei docenti durante le visite guidate e i viaggi d'istruzione e attenersi al regolamento scolastico;
- rispettare quanto previsto nel Patto formativo studente relativo ai percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (FSL), ex PCTO;
- espletare servizio sociale in caso di sospensione con obbligo di frequenza;
- iscriversi ai corsi di Didattica Digitale Integrata, di accettare gli inviti dei singoli docenti su Classroom o su eventuale altra piattaforma scelta dalla scuola, per le previste attività didattiche e di attenersi, nel corso delle attività medesime alle relative linee guida;
- a non compiere atti di bullismo o cyberbullismo nei confronti di compagni o personale scolastico, e a segnalare immediatamente ogni forma di prevaricazione e disagio ai docenti e alla dirigenza scolastica.

LE FAMIGLIE (O TUTORI LEGALI) per una proficua collaborazione scuola-famiglia SI IMPEGNANO A:

- partecipare attivamente alla gestione democratica della scuola;
- condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa al fine di instaurare un dialogo costruttivo con i docenti;
- collaborare con gli operatori scolastici adottando comportamenti improntati alla fiducia e alla stima reciproca, partecipando a incontri, assemblee, consigli e colloqui;
- controllare l'impegno nello studio a casa dei propri figli e il profitto scolastico;
- risarcire i danni arrecati ai locali della scuola o ai materiali didattici dai propri figli attraverso atti di vandalismo;
- controllare quotidianamente assenze e ritardi, nonché il superamento delle assenze pari al 25% dell'orario annuale personalizzato, come previsto dagli art. nn. 2 e 14 del D.P.R. 122/2009;
- limitare, ai casi strettamente necessari, le uscite anticipate e gli ingressi in ritardo dei propri figli;
- curare che l'alunno si presenti a scuola puntualmente all'orario di ingresso alle ore 8:00 e vestito in modo decoroso. Le Famiglie (o tutori legali) prendono atto e accettano che l'ingresso a scuola alla 1^a ora non sarà consentito dopo le ore 8:15, salvo gravi e motivate eccezioni da concordare preventivamente o giustificare tempestivamente con la Dirigenza (es. motivi di trasporto). Dopo tale orario, è consentito l'ingresso alla 2^a ora (ore 9:00), previo regolare permesso da richiedere al front-office. Si invitano, altresì, le Famiglie (o tutori legali) a consultare quotidianamente il registro elettronico per monitorare e giustificare assenze e ritardi dei propri figli.
- vigilare attentamente sui comportamenti del/della proprio/a figlio/a, sia a scuola che nell'ambiente digitale, al fine di prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dai docenti e dalla scuola e consultare regolarmente il sito web istituzionale e la bacheca del registro elettronico;
- utilizzare i colloqui individuali con i docenti, previo appuntamento;
- assicurare la partecipazione del/della proprio/a figlio/a ai percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO);
- comunicare tempestivamente l'assenza, per vari motivi (es. malattia, motivi familiari, ecc.), con particolare attenzione nella giustificazione per quelle che comportano un periodo di assenza prolungato (superiore a cinque giorni). Si precisa che il Decreto Legge 123/2023, convertito con



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

modificazioni dalla L. 13 novembre 2023, n. 159 (in G.U. 14/11/2023, n. 266), che ha emendato l'articolo 114 del d.lgs. n. 297/1994, ha disposto che la scuola deve verificare la frequenza degli alunni, individuando e comunicando alle autorità preposte coloro che superano i 15 giorni consecutivi di assenza non giustificata. In ogni caso, al rientro, le famiglie (o tutori legali) si impegnano a produrre una certificazione sanitaria che attesti l'idoneità del proprio figlio/a a svolgere le ordinarie attività didattiche, con particolare riferimento alle attività tecnico-pratiche di laboratorio.

Il presente patto di corresponsabilità è stato approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 683 del 21/10/2025 e sarà sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto nella prima seduta utile.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Melilli
DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE